

Conferencia Política del Partido Socialista. 1000 Ideas para construir futuro en Santa Fe.

Eje Temático:

Ambiente, hábitat e infraestructura.

Tema:

Ambiente y Recursos naturales

“Soberanía energética

¿Cómo democratizar el uso de la energía? Nuevos modelos de autoabastecimiento energético con utilización de energías limpias.”

“La cultura del consumo y el descarte. La importancia de abordar la constante generación de residuos. Tratamiento de residuos urbanos e industriales.”

Desde el **Movimiento Nacional Reformista, regional Litoral**, entendemos que uno de los mayores desafíos que afronta la comunidad mundial en el siglo XXI es la cultura consumista y del derroche. En este sentido, el abordaje de problemáticas como la soberanía energética y la educación de una sociedad más austera son fundamentales para garantizar el buen vivir de las comunidades venideras.

De este entendimiento es que, como **MNR regional Litoral** desde el año 2010 llevamos adelante un programa de extensión universitaria “**Conectate**” a través del cual trabajamos estas temáticas desde distintas estrategias y metodologías.

Desde **Conciencia en Alto**, línea de acción perteneciente al eje de trabajo “Conectate con Alto Verde”, y ante la evidente problemática barrial relacionada con el medio ambiente y su vínculo con la salud de la población, trabajamos desde un enfoque educativo en la promoción de un ambiente sano y equilibrado para el desarrollo humano¹.

Así, este objetivo se materializó en distintos formatos, en donde se ha trabajado en huertas familiares (año 2013), compostaje de los residuos orgánicos domiciliarios, en la construcción y mantenimiento de un lombricario cuya capacidad permita el tratamiento de los residuos de gran parte de la manzana II de Alto Verde, actividades culturales de difusión y concientización y talleres manuales con materiales reutilizables como plástico y papel (año 2014 y 2015 en el marco del proyecto “Ingenia 5 y 6”).

Las líneas temáticas que engloba la Educación Ambiental puede resumirse en cinco: la educación en valores o educación para la paz, la educación para el consumidor, la educación en la naturaleza o interpretación ambiental, la educación por el arte y la educación para la salud.

¹ Artículo Nº 41 de la Constitución Nacional. “Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras”.



Además, no dejamos de lado que la Educación Ambiental tal y como la entendemos es en sí misma una práctica política, afirmada en valores que promueven la transformación social, el pensamiento crítico y la acción emancipatoria. A su vez, este posicionamiento coincide con lo propuesto por la educación popular, la cual se define como “una acción cultural para la libertad. Una pedagogía de la reinención del poder. Esto implica la reinención de la producción, de los vínculos, de la educación, del lenguaje y de la cultura.(...) Es ensayo y aprendizaje de nuevas formas de hacer y pronunciar el mundo, a través del cuerpo, las representaciones, las frases, los dibujos, las esculturas, las canciones, los juegos con el objetivo de hacernos protagonistas de la historia”².

Asimismo, desde el eje **Activá! con las “Energías Alternativas”**, perteneciente al Eje de trabajo **Activá!**, Buscamos la creación de conciencia en torno a una de las problemáticas más graves que como sociedad mundial enfrentamos: La Crisis Energética. En este sentido resulta fundamental formar nuevos ciudadanos social y ambientalmente responsables. Para esto trabajamos en la Capacitación del grupo con talleres y charlas abiertas que resultan insumos para llevar adelante una segunda etapa que consiste en la realización de Jornadas de Concientización que se implementan en instituciones del barrio. Finalmente, desarrollamos una actividad que tiene como objetivo la capacitación en la construcción e instalación de Calefones Solares. Entendiéndolo al mismo como una herramienta concreta de implementación de una energía alternativa simple y accesible.

El calefón es donado a una institución del barrio de manera que, más allá del plazo del proyecto actual, el artefacto pueda servir a fines tanto prácticos como educativos en un futuro.

² “Jugar y Jugarse” Las técnicas y la dimensión lúdica de la educación popular. Pañuelos en rebeldía. 2013.